****

**МАЯМЕРОВА Майдангуль Нурдаулетовна,**

**Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Жетісу облысы, Панфилов ауданы**

**МЕТАЛДАР ҚАНДАЙ БОЛАДЫ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | 4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау;  4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;  4.1.2.2 Алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | - Түсті металл кендерінің түрі мен көздерін анықтай алады, шығу тегі бойынша жіктей алады;  - Қазақстанда қандай түсті металдар өндірілетінін біледі, олардың кен орындарын шартты белгілерін қолданып, картадан көрсетеді;  - Алынған нәтижені диаграммада көрсетеді. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **7 минут** | **Психологиялық ахуалды қалыптастыру**  Терең ғылым саланың  Тегі деп ой сананың  Маңыз беріп оқимын  Жаратылыстану сабағын  Топқа бірігу   1. Алтын 2. Күміс 3. Қола   Топ ережесі  Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!  Уақытты үнемдейміз!  Нақты, дәл жауап береміз!  **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  «Word wall» әдісі  1.Пайдалы қазбалар дегеніміз не?  2.Кен деп нені атаймыз?  3.Пайдалы қазбаларды қандай әдістермен өндіріп аламыз?  4.Магмалық тау жыныстары дегеніміз не?  5.Домна пеші деген не? Оның қызметі қандай?  6.Ұшқыш Михаил Сургутановтың бақылауы негізінде қандай жаңалық ашылды? | | Жаттығу жасайды.  Топқа бірігеді. | «Ауызша мадақтау»  Жарайсың!  Жақсы!  Тамаша!  Жауаптарын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. | Оқулықтар |
| **Сабақтың ортасы**  **7 минут** | **Мағынаны тану**  Бейнероликке назарларын аудару.  Бейнеролик бойынша сұрақтарға жауап алу.  Оқулықпен жұмыс.  Мәтінді оқыту  «Сен білесің бе?» әдісі  Қ.Сәтбаев туралы мағлұмат беру.  Бейнежазба көрсету | | Қ.Сәтбаев туралы бейнеролик көреді.  Оқулықпен жұмыс жасайды. |  | Оқулық  Дәптер |
| **5 минут** | «Ортақ нәтижеге жету» әдісі  Зерттеу жұмысын жүргіземін  1-тәжірибе: Магнитті жеке тұрған қағаз қыстырғышқа жақындату. Ол магнитке тартылды ма?  2-тәжірибе: Шегені, инені, түйреуішті бірнеше минут бойы бір бағытта магнитке ысқыла, содан соң оны қағаз қыстырғышқа жақындат. Не байқадың?  3-тәжірибе: Қатты қағаз бетіне ұсақ темір заттарды шашу арқылы қағаз үстімен ұсақ заттардың жылжитынын көрсет. | | Магниттік қасиеті бар денелерді зерттейді. | Дескриптор:  - Магниттік қасиеті бар денелерді анықтайды;  - Магниттік қасиеті бар заттардың жылжитынын көрсетеді-1 балл | Магнит тартпайтын заттар |
| **8 минут** | **Топтық жұмыс**  **1-топ: Кестені зерделе. Бос орындарға шартты белгісінің суретін сал, шығатын орнын жаз**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Кенді пайдалы қазба | Аты | Шартты белгісі | Шығатын орны | |  | Алтын |  |  | |  | Күміс |  |  | |  | Аллю-миний |  |  | |  | Мыс |  |  |   **2-топ. Қандай металл магнитке тартылмайды?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Атаулары | Магнитке тартылады | Магнитке тартылмайды | | Шойын қазан |  |  | | Болат |  |  | | Алюминий сым |  |  | | Алтын сақина |  |  | | Күміс білезік |  |  | | Қорғасын |  |  |   **3-топ. Пайдалы қазбаны қалай үнемдейміз? Постер құрастыру**. Қазылып алынған ресурсты неғұрлым тиімді пайдалану жолдарын табу  -Пайдалы қазбадан жасалатын затты басқа жасанды затпен алмастыру  -Пайдалы қазбаны неғұрлым аз өндіру  -Күн, жел энергиясының пайдалану мұнайды үнемдеуге септігін тигізеді. | | Кестені зерделейді.  Сұрақтарға жауап беріп, тапсырманы орындайды.  Постер құрастырады. | Дескриптор  -Бос орындарға шартты белгісінің суретін салады, шығатын орнын жазады-1 балл.  -Магнитке тартылатын металлды анықтайды-1 балл.  -Пайдалы қазбаны қалай үнемдейтінін тауып, жазады 1-балл. | Кесте  Постер  Маркер |
| **Сергіту сәті**  **1 минут** | «Көңілді жаттығу» | | Жаттығу жасайды. | Мадақтау | Әуен  бөтелке |
| **Дәптер мен жұмыс**  **5 минут** | **«Жұптық жұмыс»**  **«Ойлан жұптас пікірлес» әдісі**  Кестеден металдардың таралу аймағын диаграмма бойынша анықта   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Жезқазған |  |  |  |  |  | | Зырян |  |  |  |  |  | | Екібастұз |  |  |  |  |  | | Риддер |  |  |  |  |  | | Көкшетау |  |  |  |  |  | | Рудный |  |  |  |  |  | |  | темір | күміс | ал-тын | По-лли-ме-талл | мыс | | | Тапсырманы орындайды. | Дескриптор:  -Металдардың таралу аймағын диаграммаға түсіріп, анықтайды-1 балл. | Таратпа |
| **Сабақты бекіту**  **7 минут** | TIMSSтапсырмалары арқылы сабақты Гугл форма арқылы қорытындылау.  1.Тірі ағзалардың қалдығынан пайда болған пайдалы қазбалар.  А)Бор мен әктас  В)Темір мен мыс  С)Күміс пен гранит  Д)Тұз бен асбест  2.Жіңішке талшықтан тұратын, кенсіз минерал, отқа жанбайды.  А)Фосфорит В) Марганец С) Асбест Д)Әктас  3.Еліміздегі ең ірі мұнай кен орны  А) Теңіз В) Қашаған С) Қарашығанақ Д) Маңғыстау | | Тест тапсырмаларын орындайды. | Дескриптор:  -Тест тапсырмаларын орындайды-5 балл. | Сілтеме |
| **Соңы**  **2 минут** | Үйге тапсырма беру:  36-37 бет оқу | | Күнделікке жазады. |  | Күнделік |
| **Кері байланыс**  **3 минут** | Кері байланыс: «Padlet» тақтасы арқылы  сабаққа кері байланыс береді.  Бүгінгі сабақтан алған әсерің? | | Сабаққакері байланыс жасайды. | «Padlet» тақтасы | Интерактивті тақта |